

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Воронин Н.И.  
«11 февраля» 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования**

Квалификация  
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

Разработчики программы:

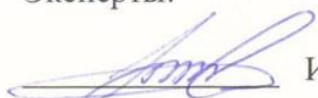


Богомолов Герман Семёнович, к.п.н., заведующий кафедрой основ военной службы

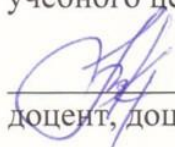


Лосева Маргарита Николаевна, к.п.н., доцент кафедры основ военной службы

Эксперты:



Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук, подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук, доцент, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры основ военной службы института военного образования

«5» февраля 2021 года, протокол № 7.

и.о. зав. кафедрой



Г.С. Богомоллов

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения дисциплины является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

сформировать:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**иметь практический опыт:**

оказания первой помощи;

ориентирования на местности;

использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов      |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>102</b>       |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>           | <b>68</b>        |
| в том числе:                                       |                  |
| практические занятия                               | 68               |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>      | <b>34</b>        |
| в том числе:                                       |                  |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии) | 34               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>            | <b>Диф.зачет</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Практические занятия

| № темы   | Название раздела/темы   | Формы проведения | Трудоемкость (час.) |
|----------|---|------------------|---------------------|
|          | <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>  |                  | <b>20</b>           |
| <b>1</b> | <b>Организация гражданской обороны</b>  |                  | <b>12</b>           |
| 1.1      | Навыки защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.   | Практикум        | 2                   |
| 1.2      | Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.         | Практикум        | 2                   |
| 1.3      | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | Практикум        | 4                   |
| 1.4      | Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.  | Практикум        | 4                   |
| <b>2</b> | <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>   |                  | <b>4</b>            |
| 2.1      | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | Семинар          | 4                   |
| <b>3</b> | <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>  |                  | <b>4</b>            |
| 3.1      | Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.   | Семинар          | 4                   |
|          | <b>Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>  |                  | <b>48</b>           |

|     |  |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|
| 4   | <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>  |           | <b>4</b>  |
| 4.1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.   | Семинар   | 2         |
| 4.2 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.   | Практикум | 2         |
| 5   | <b>Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>   |           | <b>6</b>  |
| 5.1 | Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.  | Практикум | 2         |
| 5.2 | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.  | Практикум | 2         |
| 5.3 | Караульная служба. Обязанности и действия часового.  | Практикум | 2         |
| 6   | <b>Медико-санитарная подготовка</b>  |           | <b>8</b>  |
| 6.1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.   | Практикум | 2         |
| 6.2 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | Практикум | 2         |
| 6.3 | Выполнение алгоритма базовой реанимации на манекене одним и несколькими спасателями.   | Практикум | 2         |
| 6.4 | Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.  | Практикум | 2         |
| 7   | <b>Огневая подготовка</b>  |           | <b>14</b> |
| 7.1 | Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.  | Практикум | 2         |
| 7.2 | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | Практикум | 4         |
| 7.3 | Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, прицеливание, ведения огня из автомата.   | Практикум | 4         |
| 7.4 | Ручные осколочные гранаты.   | Практикум | 2         |
| 7.5 | Метание ручных осколочных гранат на точность и дальность.  | Практикум | 2         |
| 8   | <b>Тактическая подготовка</b>  |           | <b>8</b>  |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| 8.1   | Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.                     | Практикум | 4         |
| 8.2   | Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.                     | Практикум | 4         |
| 9   | <b>Строевая подготовка</b>   |           | <b>8</b>  |
| 9.1   | Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.   | Практикум | 2         |
| 9.2   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   | Практикум | 2         |
| 9.3   | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | Практикум | 2         |
| 9.4   | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  | Практикум | 2         |
| <b>Раздел II. Основы медицинских знаний<br/>(ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b> |  |           | <b>48</b> |
|   | <b>Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>   |           |           |
| 4.1   | Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.  | Семинар   | 2         |
| 4.2   | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.  | Практикум | 2         |
| 4.3   | Здоровье – одна из основных ценностей человека. Индивидуальная модель здорового образа жизни.  | Практикум | 2         |
| 4.4   | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Влияние двигательной активности на здоровье человека.   | Практикум | 2         |
| 4.5   | Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье   | Практикум | 2         |
| 4.6   | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.   | Практикум | 2         |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| 4.7                                      | Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.   | Практикум | 2 |
| 4.8                                      | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика вредных привычек.  | Практикум | 2 |
| 4.9                                      | Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.   | Практикум | 2 |
| 4.10                                     | Наркотики, наркомания и таксикомания, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.  | Практикум | 2 |
| 4.11                                     | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.  | Практикум | 2 |
| 4.12                                     | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика заражения инфекционными болезнями.   | Практикум | 2 |
| <b>Тема 5. Основы медицинских знаний</b> |   |           |   |
| 5.1                                      | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | Семинар   | 2 |
| 5.2                                      | Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния. Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.   | Практикум | 2 |
| 5.3                                      | Понятие травм и их виды, первая помощь при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок разных типов.  | Практикум | 2 |
| 5.4                                      | Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Правила и способы переноски пострадавших.  | Практикум | 2 |



|      |  |           |   |
|------|--|-----------|---|
| 5.5  | Синдром длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  | Практикум | 2 |
| 5.6  | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки. | Практикум | 2 |
| 5.7  | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.  | Практикум | 2 |
| 5.8  | Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.   | Практикум | 2 |
| 5.9  | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.   | Практикум | 2 |
| 5.10 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.   | Практикум | 2 |
| 5.11 | Понятие отравления. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.  | Практикум | 2 |
| 5.12 | Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.  | Практикум | 2 |

#### Методические разъяснения по используемым технологиям

**Семинар** — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС. Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм

организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Виды семинаров:

Проблемный – ведется через дискуссию, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенностью проблемного семинара является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основой проблемного семинара является создание проблемной ситуации, которая ставится заблаговременно (не менее чем за 7-10 дней). Студенты самостоятельно осуществляют поиск необходимых сведений по рассматриваемой теме, знакомятся с различными мнениями и вариантами предложений по её решению.

Конференция – студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы специалиста.

Беседа – вопрос-ответная форма, используемая для обобщения пройденного материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

**Практикум** – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

**В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:**

| Виды занятий          | Виды используемых технологий   | Методические разъяснения   |
|-----------------------|--|--|
| Дистанционное занятие | Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.<br>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.  | Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.   |
| Электронное занятие   | Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями | Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |

### 2.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| № темы | Тематика  | Форма проведения  | Трудоемкость (час.) |
|--------|---|---|---------------------|
|        | <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>  |   | <b>12</b>           |
| 1      | <b>Тема 1. Организация гражданской обороны</b>  |   | <b>4</b>            |
| 1.3    | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4                   |
| 2      | <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>   |   | <b>4</b>            |
| 2.1    | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4                   |
| 3      | <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b>  |   | <b>4</b>            |
| 3.1    | Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4                   |
|        | <b>Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>  |   | <b>22</b>           |
| 4      | <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>   |   | <b>4</b>            |
| 4.1    | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2                   |
| 4.2    | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2                   |
| 5      | <b>Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>  |   | <b>6</b>            |
| 5.1    | Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2                   |

|     |  |   |           |
|-----|--|---|-----------|
| 5.2 | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
| 5.3 | Караульная служба. Обязанности и действия часового.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
| 6   | <b>Медико-санитарная подготовка</b>  |   | <b>4</b>  |
| 6.1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4         |
| 7   | <b>Огневая подготовка</b>  |   | <b>4</b>  |
| 7.1 | Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4         |
| 8   | <b>Тактическая подготовка</b>  |   | <b>4</b>  |
| 8.1 | Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке. | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
| 8.2 | Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии. | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
|     | <b>Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>  |   | <b>22</b> |
| 4   | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>   |   | <b>10</b> |
| 4.1 | Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
| 4.2 | Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |
| 4.3 | Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2         |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
| 4.4 | Рациональное питание и его значение для здоровья.<br>Правила личной гигиены и здоровье человека.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |
| 4.5 | Беременность и гигиена беременности.<br>Правила ухода за ребенком.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |
| 5.  | <b>Основы медицинских знаний</b>  |   | 12 |
| 5.1 | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 4  |
| 5.2 | Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |
| 5.3 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |
| 5.4 | Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.   | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |
| 5.5 | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Понятие отравления. Острое и хроническое отравление.  | Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 2  |

\* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 35 часов (5 дней). Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по практическому обучению**

К практическим занятиям необходимо готовиться за 2-3 дня до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Сдача зачета проходит в устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

### **3.2. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий**

Согласно ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.  
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.  
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.  
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.  
 Компас – 10 шт.  
 Аптечка АИ – 30 шт.  
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.  
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.  
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.  
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.  
 Вата медицинская компрессная – 1 кг.  
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.  
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.  
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.  
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.  
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.  
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.  
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.  
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.  
 Носилки санитарные – 3 шт.  
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.  
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.  
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
 Adobe Photoshop CS3  
 7-Zip 9.20  
 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная  
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08  
 LiteManager Pro – Server  
 CorelDRAW Graphics Suite X3  
 Операционная система Windows 10  
 Презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.



4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

*Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2017. — 366 с.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

#### *Информационно-справочные системы:*

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **ЭБС «IPRbooks»** - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** – электронный архив публичных документов
9. **Электронный справочник «Информио»** - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**
11. **ЗАО «Консультант-Юрист»**
12. **БД ScienceDirect** - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. **БД Scopus** - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. **БД Web of Science** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|---|---|
| Умения:   |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |   |

|   |   |
|---|---|
| применять первичные средства пожаротушения;   | применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.   |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   |   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  |   |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  |   |
| оказывать первую помощь пострадавшим  |   |
| Знания:   |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирования, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |   |
| основы военной службы и обороны государства;  |   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  |   |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;   |   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  |   |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   |   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |   |
| Практический опыт:  |   |
| оказания первой помощи;   | выполнение практических заданий, выполнение нормативов  |
| ориентирования на местности;  | выполнение практических заданий, выполнение нормативов  |
| использования средств индивидуальной и коллективной защиты  | выполнение практических заданий, выполнение нормативов  |

#### Вопросы к зачету

##### Теоретические вопросы

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.

4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
  5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
  6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
  7. Правила поведения при землетрясениях.
  8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
  9. Правила поведения при извержении вулканов.
  10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
  11. Правила поведения при наводнении.
  12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
  13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
  14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
  15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
  16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
  17. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
  18. Боевое знамя воинской части.
  19. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
  20. Обязанности дневального по роте.
  21. Обязанности дежурного по роте.
  22. Обязанности и действия часового.
  23. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
  24. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
  25. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
  26. Порядок оказания первой помощи при переломах.
  27. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
  28. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
  29. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
  30. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
  31. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
  32. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
  33. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
  34. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
  35. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
  36. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
  37. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Практические задания
1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
  2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
  3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
  4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
  5. Наложение повязки Дезо.
  6. Наложение повязки «чепец».
  7. Наложение повязки на затылок.
  8. Наложение монокулярной повязки.
  9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
  10. Наложение повязки на коленный сустав.

11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по дисциплине  
(модулю, практике, ГИА) ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

(наименование)

по специальности среднего профессионального  
образования

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование  
специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

| Номер<br>изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры |      |
|--------------------|-----------------|----------------------------|------|
|                    |                 | №                          | дата |
|                    |                 |                            |      |
|                    |                 |                            |      |